

Résumé de la conférence

Fait indéniable, la grande majorité des enfants est attirée par les écrans (télé, ordinateur, tablette, jeux vidéo, etc.). À la fin du primaire, plusieurs d'entre eux auront passé plus de temps devant les écrans qu'à l'école et qu'avec leurs parents et amis.

- Que retirent-ils d'une telle expérience ?
- ➤ En sortent-ils GAGNANTS ou PERDANTS?

Parallèlement, nous observons que le déficit d'attention-concentration, avec ou sans hyperactivité, est en hausse chez les enfants. Plusieurs facteurs peuvent être évoqués pour expliquer ce phénomène, mais il semble que les écrans pourraient jouer un rôle dans l'apparition de ce syndrome.

Une étude américaine révèle que les enfants, entre un et quatre ans, qui utilisent trop les écrans de tous genres présentent un risque élevé de déficit de l'attention-concentration à l'âge de sept ans.

Lors de cette conférence, un regard sera porté sur l'influence des écrans sur le développement GLOBAL de l'enfant, particulièrement la concentration. De plus, les participants seront en mesure d'identifier le profil d'un enfant qui manque de concentration et en reconnaître les principales causes. Enfin, des stratégies concrètes d'intervention seront présentées afin de passer à l'ACTION pour aider l'enfant à développer sa concentration sans se laisser envahir par les écrans.

Durée: Deux heures guinze minutes.

Clientèle visée : Petite enfance, préscolaire et primaire.

Animateur : Robert Darche, enseignant, formateur et conférencier.

Mardi 4 décembre à 19 h à la salle Laure-Gaudreault du 3737, rue Sherbrooke

Est, H1X 3B3

Services Éducatifs R.D.